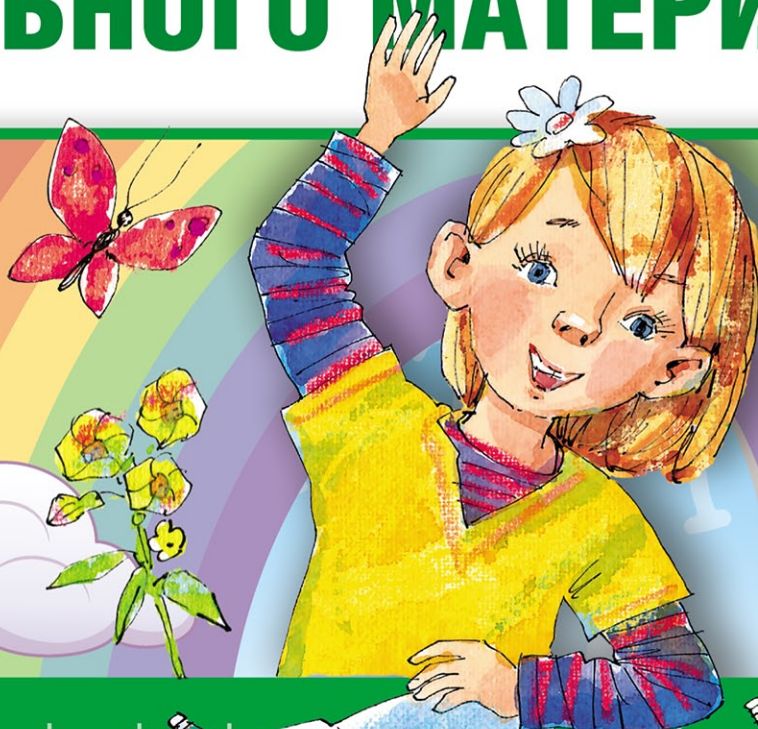


О. В. УЗОРОВА
Е. А. НЕФЁДОВА



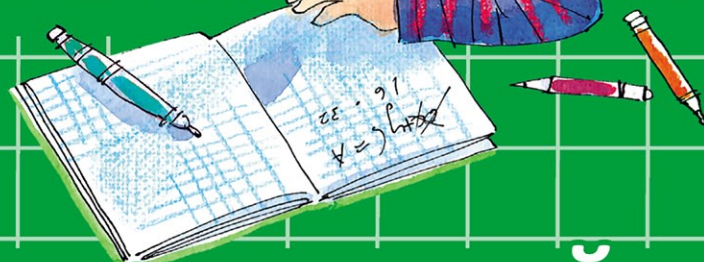
ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА



1

КЛАСС



для начальной школы

Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|----------|---------|----------|---------|---------|---------|
| $10 - 6$ | $9 - 6$ | $8 - 3$ | $4 + 5$ | $4 - 3$ | $8 - 0$ |
| $9 - 7$ | $2 + 3$ | $9 - 4$ | $5 + 3$ | $7 - 6$ | $3 + 2$ |
| $4 + 4$ | $9 - 4$ | $3 + 6$ | $9 - 7$ | $9 - 5$ | $8 - 6$ |
| $4 + 4$ | $7 - 3$ | $10 - 9$ | $8 - 2$ | $1 + 3$ | $7 - 4$ |
| $6 + 3$ | $7 - 7$ | $2 + 2$ | $0 + 4$ | $9 - 5$ | $3 + 7$ |

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

| | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|
| $6 + 3 \dots 3 + 4$ | $9 - 4 \dots 10 - 8$ | $9 - 8 \dots 1 + 1$ |
| $6 - 1 \dots 10 - 5$ | $7 - 2 \dots 5 - 1$ | $7 + 1 \dots 0 + 9$ |
| $8 - 1 \dots 5 + 5$ | $3 - 2 \dots 6 - 4$ | $5 + 2 \dots 9 - 2$ |

- **Вставь знаки + или - .**

| | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| $6 \dots 4 \dots 10 = 0$ | $6 \dots 2 \dots 4 = 0$ | $3 \dots 2 \dots 4 = 5$ |
| $7 \dots 3 \dots 4 = 0$ | $9 \dots 5 \dots 2 = 6$ | $5 \dots 5 \dots 2 = 2$ |
| $9 \dots 3 \dots 4 = 10$ | $8 \dots 2 \dots 4 = 10$ | $8 \dots 4 \dots 2 = 6$ |

- **Реши примеры.**

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| $0 - 6 + 5 + 1 - 5 - 3$ | $7 - 3 + 2 + 1 - 5 + 8$ |
| $5 - 2 + 4 - 1 + 2 - 6$ | $9 - 8 + 6 - 5 + 3 + 4$ |
| $9 - 1 - 6 + 3 + 5 - 8$ | $6 + 4 - 3 - 5 + 6 - 7$ |

- **Начерти 2 отрезка: первый 6 см, а второй на 3 см длиннее первого.**

- **Реши задачу.**

Когда из бидона взяли 3 л молока, то в нём осталось ещё 4 л. Сколько литров молока было в бидоне первоначально?

- **Реши задачу.**

Инна нарисовала 5 рисунков, а Ольга на 1 рисунок меньше. Сколько рисунков нарисовала Ольга?

- **Реши задачу.**

Катя купила 4 шоколадных и 6 мятных пряников. По дороге она съела 5 пряников. Сколько всего пряников осталось у Кати?

- **Реши задачу.**

С одной грядки бабушка собрала 10 кг моркови, а с другой 6 кг моркови. Сколько всего килограммов моркови собрала бабушка?

Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---------|----------|---------|----------|----------|---------|
| $9 - 1$ | $7 + 2$ | $2 + 6$ | $10 - 7$ | $9 - 1$ | $5 + 4$ |
| $9 + 1$ | $9 - 3$ | $7 - 5$ | $5 + 5$ | $7 + 3$ | $4 - 2$ |
| $7 - 3$ | $9 - 7$ | $6 - 2$ | $9 - 3$ | $5 - 1$ | $8 + 2$ |
| $2 + 2$ | $10 - 8$ | $8 - 1$ | $5 + 3$ | $9 + 1$ | $8 - 3$ |
| $7 - 1$ | $5 + 4$ | $6 + 3$ | $6 - 2$ | $10 - 3$ | $9 - 8$ |

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

| | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|
| $7 - 2 \dots 10 - 3$ | $6 + 2 \dots 9 - 2$ | $3 + 2 \dots 0 + 2$ |
| $10 - 6 \dots 6 + 1$ | $5 - 3 \dots 7 - 3$ | $3 + 1 \dots 9 - 6$ |
| $5 - 2 \dots 10 - 7$ | $9 + 1 \dots 8 + 2$ | $2 + 2 \dots 10 - 8$ |

- **Вставь знаки + или - .**

| | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| $4 \dots 2 \dots 3 = 3$ | $7 \dots 3 \dots 5 = 9$ | $10 \dots 5 \dots 3 = 8$ |
| $8 \dots 2 \dots 1 = 9$ | $10 \dots 4 \dots 2 = 8$ | $3 \dots 2 \dots 4 = 1$ |
| $5 \dots 4 \dots 8 = 9$ | $6 \dots 2 \dots 4 = 8$ | $6 \dots 4 \dots 1 = 3$ |

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| $4 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$ | $9 \text{ л} \dots 6 \text{ л}$ | $10 \text{ кг} \dots 9 \text{ кг}$ | $7 \text{ л} \dots 4 \text{ л}$ |
| $5 \text{ см} \dots 8 \text{ см}$ | $9 \text{ кг} \dots 6 \text{ кг}$ | $1 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$ | $1 \text{ кг} \dots 10 \text{ кг}$ |
| $5 \text{ см} \dots 2 \text{ см}$ | $3 \text{ л} \dots 7 \text{ л}$ | $8 \text{ кг} \dots 6 \text{ кг}$ | $1 \text{ см} \dots 10 \text{ см}$ |

- **Начерти 2 отрезка: первый 9 см, а второй на 4 см короче первого.**

- **Реши задачу.**

В пакете лежало 5 блинчиков с творогом, а с мясом на 2 блинчика больше. Сколько всего блинчиков лежало в пакете?

- **Реши задачу.**

На блюде было 8 нектаринов. Съели 3 нектарина. Сколько нектаринов осталось на блюде?

- **Реши задачу.**

Мама купила 6 кисло-сладких апельсинов и 10 сладких апельсинов. Сколько всего апельсинов купила мама?

- **Реши задачу.**

Купили 17 пакетиков семян огурцов. Посадили семена огурцов из 7 пакетиков. Сколько пакетиков с семенами осталось?

Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---------|---------|----------|----------|---------|---------|
| $5 + 4$ | $9 - 5$ | $9 + 1$ | $10 - 8$ | $9 - 8$ | $6 - 1$ |
| $1 + 1$ | $7 - 7$ | $5 - 1$ | $7 + 1$ | $0 + 9$ | $8 - 6$ |
| $5 + 5$ | $3 - 2$ | $10 - 5$ | $3 + 4$ | $4 + 6$ | $1 + 7$ |
| $9 - 2$ | $3 + 6$ | $6 - 3$ | $8 - 2$ | $7 - 3$ | $1 + 9$ |
| $9 - 4$ | $6 - 2$ | $6 + 4$ | $9 - 6$ | $7 - 5$ | $4 + 3$ |

- **Вставь знаки + или - .**

| | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $6 \dots 4 \dots 1 = 9$ | $7 \dots 3 \dots 4 = 8$ | $8 \dots 6 \dots 4 = 6$ |
| $10 \dots 9 \dots 8 = 9$ | $8 \dots 4 \dots 2 = 2$ | $3 \dots 2 \dots 4 = 9$ |
| $4 \dots 2 \dots 3 = 5$ | $5 \dots 4 \dots 8 = 1$ | $7 \dots 3 \dots 5 = 5$ |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| $6 - \dots + 8 = 10$ | $7 - 6 + \dots = 6$ | $1 + \dots - 4 = 3$ |
| $4 + 3 - \dots = 2$ | $\dots + 3 - 7 = 2$ | $1 + 8 - \dots = 0$ |
| $3 + 6 - \dots = 4$ | $\dots - 3 + 2 = 9$ | $\dots + 8 > 1 + 8$ |

- **Заполни пропуски.**

| | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|
| $9 - 2 > 2 + \dots$ | $5 + \dots > 3 + 4$ | $2 + 3 < 2 + \dots$ |
| $5 + 2 < \dots - 2$ | $1 + \dots = 4 + 3$ | $7 - 5 < \dots - 5$ |
| $5 - 2 = 10 - \dots$ | $6 - 3 > 6 - \dots$ | $5 + \dots = 10 - 5$ |

- **Реши задачу.**

Срезали 9 пионов: 5 – утром, а остальные – вечером. Сколько пионов срезали вечером?

- **Реши задачу.**

На зиму заготовили 10 банок клубничного компота и 6 банок вишнёвого. На сколько больше заготовили банок клубничного компота, чем вишнёвого?

- **Реши задачу.**

Купили 6 рулетиков с маком, а с кремом на 2 рулетика меньше. Сколько всего рулетиков купили?

- **Реши задачу.**

В наборе для творчества 10 листов цветной бумаги. Ваня использовал 4 листа голубой бумаги и 2 листа жёлтой бумаги. Сколько листов осталось в наборе для детского творчества?

Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|---------|----------|---------|----------|---------|---------|
| $7 + 2$ | $1 + 3$ | $6 - 5$ | $10 - 2$ | $4 - 3$ | $9 - 5$ |
| $2 + 3$ | $7 - 5$ | $4 + 1$ | $5 - 3$ | $9 - 2$ | $3 + 3$ |
| $5 - 2$ | $10 - 9$ | $8 - 6$ | $9 - 1$ | $6 + 4$ | $3 - 2$ |
| $4 + 2$ | $7 - 6$ | $6 - 3$ | $5 + 1$ | $4 - 1$ | $4 + 3$ |
| $9 - 8$ | $9 - 4$ | $8 - 2$ | $7 + 1$ | $2 - 1$ | $1 + 2$ |

- **Реши примеры.**

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| $5 - 4 + 8 - 2 - 2 + 3$ | $10 - 8 + 7 - 1 - 5 + 3$ |
| $9 + 1 - 8 + 3 - 1 + 6$ | $5 + 4 - 6 + 3 - 6 + 2$ |
| $9 - 3 - 4 + 7 - 6 - 1$ | $7 + 3 - 4 - 1 + 3 + 2$ |

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

| | | |
|----------------------|----------------------|---------------------|
| $4 + 3 \dots 9 - 8$ | $9 - 4 \dots 8 - 2$ | $7 + 1 \dots 2 - 1$ |
| $1 + 2 \dots 10 - 7$ | $6 + 1 \dots 5 - 3$ | $7 - 3 \dots 5 - 1$ |
| $8 + 2 \dots 2 + 2$ | $10 - 8 \dots 8 - 1$ | $5 + 3 \dots 9 + 1$ |

- **Запиши выражения и вычисли их:**

- сумма 6 и 3;
- разность 10 и 4;
- уменьшаемое 6, вычитаемое 3 – найди разность;
- 7 увеличь на 3;
- первое слагаемое 5 второе слагаемое 4 – найди сумму;
- 9 уменьши на 5.

- **Реши задачу.**

У Гали 20 луковиц гладиолусов. Она посадила 10 луковиц. Сколько луковиц гладиолусов осталось у Гали?

- **Реши задачу.**

У бабушки было 9 катушек чёрных ниток и 4 катушки белых ниток. Она использовала 10 катушек ниток. Сколько катушек ниток осталось у бабушки?

- **Реши задачу.**

Купили 6 пачек белой бумаги, а цветной бумаги на 8 пачек больше. Сколько пачек цветной бумаги купили?

- **Реши задачу.**

Начерти ломаную из трёх звеньев: длина первого 8 см, длина второго 6 см, длина третьего 4 см. На сколько сантиметров первое звено длиннее второго, а второе длиннее третьего?

Повтори

| | | | | |
|------------------|---|------------------|---|-------|
| Первое слагаемое | | Второе слагаемое | | Сумма |
| 4 | + | 2 | = | 6 |

Читают это так:

- К четырём прибавить два, получится шесть.
- Четыре плюс два равно шесть.
- Четыре и два будет шесть.
- Четыре да два будет шесть.
- Четыре увеличить на два получится шесть.
- Сумма чисел четырёх и двух равна шести.
- Первое слагаемое четыре, второе слагаемое два, сумма шесть.
- Если сложить четыре и два, будет шесть.

$$5 + 3 = 3 + 5$$

$$a + b = b + a$$

От перестановки слагаемых сумма не изменяется.

| | | | | |
|-------------|---|------------|---|----------|
| Уменьшаемое | | Вычитаемое | | Разность |
| 4 | - | 1 | = | 3 |

Читают это так:

- Из четырёх вычесть один, получится три.
- От четырёх отнять один, получится три.
- Четыре без одного будет три.
- Четыре минус один равно три.
- Четыре уменьшить на один получится три.
- Разность чисел четырёх и одного равна трём.
- Уменьшаемое четыре, вычитаемое один, разность три.

Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|----------|----------|---------|---------|----------|----------|
| $10 - 6$ | $6 + 1$ | $5 - 3$ | $7 - 3$ | $5 - 1$ | $8 + 2$ |
| $2 + 2$ | $10 - 8$ | $8 - 1$ | $5 + 3$ | $9 + 1$ | $8 - 3$ |
| $7 - 1$ | $5 + 4$ | $6 + 3$ | $6 - 2$ | $9 - 3$ | $10 - 4$ |
| $6 - 1$ | $7 + 3$ | $3 - 1$ | $6 + 2$ | $1 + 1$ | $7 - 2$ |
| $10 - 3$ | $4 - 2$ | $3 + 2$ | $0 + 2$ | $10 - 7$ | $10 - 1$ |

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

| | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| $5 - 3 \dots 7 - 1$ | $5 + 4 \dots 6 + 3$ | $6 - 2 \dots 2 + 3$ |
| $7 - 5 \dots 7 - 3$ | $5 - 1 \dots 8 + 2$ | $7 - 2 \dots 10 - 3$ |
| $4 - 2 \dots 5 - 4$ | $8 + 1 \dots 6 + 4$ | $3 - 2 \dots 3 + 1$ |

- **Запиши выражения и вычисли их:**

- сумма 5 и 3;
- разность 9 и 7;
- уменьшаемое 8 вычитаемое 3 – найди разность;
- 6 увеличь на 3;
- первое слагаемое 4, второе слагаемое 3 – найди сумму;
- 8 уменьши на 5.

- **Вставь знаки + или - .**

| | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| $6 \dots 3 \dots 2 = 7$ | $5 \dots 1 \dots 2 = 8$ | $4 \dots 1 \dots 0 = 3$ |
| $4 \dots 3 \dots 5 = 2$ | $9 \dots 8 \dots 7 = 8$ | $9 \dots 7 \dots 4 = 6$ |
| $9 \dots 4 \dots 3 = 2$ | $8 \dots 2 \dots 4 = 10$ | $7 \dots 1 \dots 6 = 2$ |

- **Реши задачу.**

В пакете было 6 карамелек. Бабушка доложила в пакет 4 карамельки со вкусом сливы и 7 карамелек со вкусом вишни. Сколько карамелек стало в пакете?

- **Реши задачу.**

Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой длиной 6 см. Узнай, на сколько один отрезок длиннее другого.

- **Реши задачу.**

На витрине стояло 17 настольных фонтанчиков. До обеда продали 4 фонтанчика, а после обеда – 5 фонтанчиков. Сколько настольных фонтанчиков осталось на витрине?

Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $13 + 1$ | $15 - 5$ | $18 - 1$ | $10 - 10$ | $17 - 1$ | $19 + 1$ |
| $17 - 1$ | $14 + 1$ | $14 - 10$ | $16 - 1$ | $17 - 10$ | $20 - 1$ |
| $10 + 1$ | $13 - 10$ | $16 + 1$ | $17 - 7$ | $10 + 5$ | $10 + 9$ |
| $12 - 2$ | $16 - 1$ | $15 - 1$ | $10 + 1$ | $15 + 1$ | $17 - 10$ |
| $14 - 1$ | $18 - 8$ | $16 + 1$ | $10 + 3$ | $13 - 1$ | $17 + 1$ |

- **Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| $19 = \dots + \dots$ | $13 = \dots + \dots$ | $14 = \dots + \dots$ |
| $11 = \dots + \dots$ | $16 = \dots + \dots$ | $18 = \dots + \dots$ |

- **Напиши, сколько в числе десятков и единиц.**

| | | |
|--|--|--|
| $16 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$ | $19 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$ | $11 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$ |
| $18 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$ | $17 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$ | $12 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$ |

- **Переведи.**

| | | |
|--|---|--|
| $18 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ | $1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$ | $19 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ |
| $10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$ | $1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$ | $1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$ |

- **Реши задачу.**

В стопке 9 платочков в клеточку, а с цветочками на 5 платочков меньше. Сколько всего платочков в стопке?

- **Реши задачу.**

На противне 10 пирожков. Из них 6 пирожков с грибами, а остальные пирожки с луком. Сколько пирожков с луком на противне?

- **Реши задачу.**

Было 7 коричневых подставок под цветы и столько же белых. Сколько всего было подставок под цветы?

- **Реши задачу.**

У Евы 3 розовые и 5 голубых заколок, а зелёных заколок столько, сколько розовых и голубых заколок вместе. Сколько зелёных заколок у Евы?

- **Реши задачу.**

Начерти 2 отрезка: один длиной 3 см, а другой длиной 10 см. Узнай, на сколько сантиметров длина второго отрезка больше длины первого.

Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| $13 + 1$ | $10 + 6$ | $17 - 1$ | $14 + 1$ | $14 - 10$ | $16 - 1$ |
| $17 - 10$ | $19 + 1$ | $17 + 1$ | $19 - 9$ | $11 - 1$ | $11 + 1$ |
| $16 - 10$ | $20 - 1$ | $13 + 1$ | $15 - 5$ | $18 - 1$ | $10 - 10$ |
| $17 - 1$ | $10 + 6$ | $12 + 1$ | $19 - 9$ | $11 - 1$ | $19 + 1$ |
| $16 - 10$ | $10 + 2$ | $10 + 1$ | $13 - 10$ | $16 + 1$ | $17 - 7$ |

- **Запиши число.**

| | | |
|---|---|---|
| $1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} = \dots$ | $1 \text{ дес.} = \dots$ | $7 \text{ ед.} = \dots$ |
| $1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = \dots$ | $2 \text{ ед.} = \dots$ | $1 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = \dots$ |
| $3 \text{ ед.} = \dots$ | $1 \text{ дес. } 9 \text{ ед.} = \dots$ | $2 \text{ дес.} = \dots$ |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| $\dots - 1 = 16$ | $\dots + 1 = 15$ | $\dots - 10 = 8$ |
| $10 + \dots = 19$ | $\dots - 10 = 0$ | $\dots - 1 = 14$ |
| $\dots + 1 = 17$ | $\dots + 1 = 18$ | $\dots - 1 = 11$ |

- **Поставь знаки + или - .**

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $19 \dots 10 = 9$ | $12 \dots 1 = 11$ | $17 \dots 1 = 18$ |
| $12 \dots 1 = 11$ | $10 \dots 7 = 17$ | $18 \dots 1 = 19$ |
| $14 \dots 1 = 15$ | $11 \dots 1 = 10$ | $20 \dots 1 = 19$ |

- **Напиши наибольшее однозначное число; наименьшее двузначное число.**

- **Реши задачу.**

У Нади было несколько марок. Когда ей подарили ещё 3 марки, их стало 10. Сколько марок было у Нади первоначально?

- **Реши задачу.**

В коллекции у Пети было 11 машинок. Когда Петя несколько машинок подарил, в коллекции осталось 7 машинок. Сколько машинок Петя подарил?

- **Реши задачу.**

На двух страницах альбома 15 фотографий. На одной странице 7 фотографий. Сколько фотографий на другой странице?

- **Реши задачу.**

Тане 9 лет, а Наташа на 4 года младше. Сколько лет Наташе?

Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| $10 + 5$ | $18 + 1$ | $14 - 4$ | $13 - 1$ | $10 + 8$ | $12 - 1$ |
| $18 - 10$ | $19 - 9$ | $11 + 1$ | $12 - 10$ | $11 - 1$ | $15 - 5$ |
| $10 + 1$ | $20 - 1$ | $19 - 10$ | $18 - 1$ | $10 + 3$ | $12 + 1$ |
| $11 - 1$ | $16 - 10$ | $10 + 2$ | $13 - 10$ | $17 - 7$ | $10 + 5$ |
| $14 - 4$ | $18 - 8$ | $12 - 10$ | $10 + 1$ | $11 - 10$ | $16 - 6$ |

- **Запиши число.**

| | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 дес. 3 ед. = ... | 8 ед. = ... | 1 дес. 4 ед. = ... |
| 4 ед. = ... | 1 дес. 6 ед. = ... | 9 ед. = ... |
| 1 дес. 8 ед. = ... | 1 ед. = ... | 1 дес. 2 ед. = ... |

- **Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| $19 = \dots + \dots$ | $13 = \dots + \dots$ | $11 = \dots + \dots$ |
| $16 = \dots + \dots$ | $18 = \dots + \dots$ | $12 = \dots + \dots$ |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $10 + \dots = 16$ | $\dots - 4 = 10$ | $10 + \dots = 18$ |
| $\dots + 1 = 16$ | $\dots - 1 = 13$ | $\dots + 1 = 14$ |
| $\dots - 1 = 16$ | $17 - \dots = 10$ | $10 + \dots = 15$ |

- **Реши задачу.**

Начерти 2 отрезка: один длиной 9 см, а другой длиной 2 см. Узнай, на сколько сантиметров длина первого отрезка больше длины второго.

- **Реши задачу.**

В двух коробках 11 слайдов. В первой коробке 4 слайда. Сколько слайдов во второй коробке?

- **Реши задачу.**

Длина жёлтого отрезка 8 см, а синий отрезок длиннее на 1 см. Узнай длину синего отрезка.

- **Реши задачу.**

Когда Вася съел из пакетика 4 орешка, в нём осталось ещё 9 орешков. Сколько орешков было в пакетике первоначально?

- **Реши задачу.**

Было 14 пачек печенья. Съели 6 пачек печенья с орехами и 3 пачки печенья с изюмом. Сколько пачек печенья осталось?

Повтори

$$3 - 3 = 0$$

$$a - a = 0$$

Если от числа отнять это же число, то получится нуль.

$$3 + 0 = 3$$

$$a + 0 = a$$

Если к числу прибавить нуль, то число не изменится.

$$0 + 3 = 3$$

$$0 + a = a$$

Если к нулю прибавить число, то получится это же число.

$$3 - 0 = 3$$

$$a - 0 = a$$

Если от числа отнять нуль, то число не изменится.

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 – двузначные числа.

Двузначные числа состоят из десятков и единиц.

В числе 12 – 1 десяток и 2 единицы, или 1 единица 2 разряда и 2 единицы 1 разряда.

| | | | | |
|------------------|---|------------------|---|-------|
| Первое слагаемое | | Второе слагаемое | | Сумма |
| 4 | + | 2 | = | 6 |

| | | | | |
|-------------|---|------------|---|----------|
| Уменьшаемое | | Вычитаемое | | Разность |
| 4 | - | 1 | = | 3 |

Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| $16 - 7$ | $7 + 8$ | $6 + 5$ | $11 - 2$ | $5 + 9$ | $12 - 3$ |
| $15 - 7$ | $14 - 9$ | $7 + 6$ | $18 - 9$ | $9 + 2$ | $5 + 7$ |
| $12 - 7$ | $13 - 4$ | $3 + 9$ | $6 + 6$ | $15 - 7$ | $12 - 3$ |
| $9 + 6$ | $8 + 4$ | $14 - 6$ | $7 + 8$ | $12 - 7$ | $6 + 9$ |

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

| | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $4 + 8 \dots 6 + 6$ | $11 - 5 \dots 15 - 7$ | $8 + 7 \dots 4 + 9$ |
| $14 - 5 \dots 8 + 6$ | $16 - 7 \dots 11 - 6$ | $5 + 8 \dots 9 + 5$ |
| $7 + 8 \dots 9 + 6$ | $14 - 8 \dots 12 - 3$ | $13 - 5 \dots 11 - 4$ |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | |
|----------------------|----------------------|
| $16 - 6 - \dots = 9$ | $13 - 3 - \dots = 4$ |
| $14 - 4 - \dots = 7$ | $12 - 2 - \dots = 5$ |
| $12 - 2 - \dots = 6$ | $15 - \dots - 4 = 6$ |
| $11 - 1 \dots = 5$ | $12 - \dots - 3 = 7$ |

- **Напиши, сколько в числе десятков и единиц.**

| | |
|--|--|
| $14 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$ | $11 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$ |
| $17 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$ | $19 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$ |
| $16 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$ | $18 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$ |

- **Реши задачу.**

Когда из пакета съели 4 пирожка, в нём осталось ещё 7 пирожков. Сколько пирожков было в пакете первоначально?

- **Реши задачу.**

На доске висит 7 синих и 5 красных магнитов, а белых магнитов столько, сколько синих и красных магнитов вместе. Сколько белых магнитов висит на доске?

- **Реши задачу.**

Зина решила 9 примеров, а Володя 7 примеров. Сколько всего примеров решили дети?

- **Реши задачу.**

Купили 7 больших конвертов и столько же маленьких. Сколько всего конвертов купили?

- **Реши задачу.**

В букете 14 гвоздик. Из них 4 красные, а остальные белые. Сколько белых гвоздик в букете?

Задание на неделю

- Вставь пропущенные числа.

$7 + \dots = 14$

$13 - \dots = 5$

$8 + \dots = 17$

$14 - \dots = 6$

$8 + \dots = 17$

$18 - \dots = 9$

$9 + \dots = 18$

$14 - \dots = 7$

$9 + \dots = 17$

$18 - \dots = 9$

$6 + \dots = 11$

$12 - \dots = 9$

- Реши примеры.

$11 - 9$

$15 - 8$

$5 + 7$

$12 - 5$

$6 + 8$

$14 - 7$

$8 + 7$

$7 + 6$

$15 - 7$

$12 - 6$

$9 + 6$

$18 - 9$

$11 - 6$

$5 + 8$

$9 + 5$

$7 + 8$

$12 - 3$

$9 + 2$

$12 - 4$

$9 + 6$

$14 - 8$

$8 + 3$

$11 - 7$

$16 - 9$

$6 + 5$

$14 - 9$

$11 - 8$

$9 + 4$

$5 + 9$

$11 - 2$

- Вставь пропущенные числа.

$12 - \dots - 2 = 8$

$15 - \dots - 3 = 7$

$14 - \dots - 5 = 5$

$13 - \dots - 1 = 9$

$17 - \dots - 1 = 9$

$14 - 4 - \dots = 6$

$15 - 5 - \dots = 6$

$16 - \dots - 3 = 7$

$12 - 2 - \dots = 3$

$11 - 1 - \dots = 8$

$14 - 4 - \dots = 9$

$13 - 3 - \dots = 7$

- Напиши, сколько в числе десятков и единиц.

$20 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$12 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$15 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$10 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$13 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$17 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

- Выполни действия.

$5 \text{ см} + 7 \text{ см}$

$1 \text{ дм} + 5 \text{ см}$

$1 \text{ дм} - 3 \text{ см}$

$5 \text{ дм} + 6 \text{ дм}$

$9 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$7 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$9 \text{ дм} - 5 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} - 6 \text{ см}$

- Реши задачу.

В вазочке было 9 шоколадных вафель и 7 сливочных вафель. Сколько всего вафель в вазочке?

- Реши задачу.

Мама купила 12 пачек мороженого. Когда несколько пачек съели, осталось 2 пачки. Сколько пачек мороженого съели?

- Реши задачу.

Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой длиной 1 см. Узнай, на сколько один отрезок длиннее другого.

Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| $16 - 8$ | $15 - 9$ | $13 - 6$ | $9 + 7$ | $4 + 7$ | $8 + 8$ |
| $14 - 6$ | $13 - 7$ | $7 + 5$ | $14 - 7$ | $16 - 9$ | $11 - 3$ |
| $16 - 9$ | $7 + 8$ | $8 + 8$ | $12 - 7$ | $6 + 9$ | $2 + 9$ |
| $9 + 6$ | $8 + 4$ | $14 - 6$ | $15 - 8$ | $5 + 7$ | $12 - 5$ |
| $16 - 8$ | $15 - 6$ | $9 + 7$ | $7 + 9$ | $13 - 8$ | $16 - 7$ |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | |
|----------------------|----------------------|
| $12 - 2 \dots - = 4$ | $11 - \dots - 1 = 9$ |
| $13 - \dots - 4 = 6$ | $17 - \dots - 2 = 8$ |
| $15 - \dots - 1 = 9$ | $14 - \dots - 5 = 5$ |
| $13 - 3 - \dots = 8$ | $16 - \dots - 2 = 8$ |
| $15 - 5 - \dots = 7$ | $11 - \dots - 4 = 6$ |

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

| | |
|----------------------|-----------------------|
| $4 + 7 \dots 14 - 1$ | $7 + 8 \dots 19 - 1$ |
| $18 - 9 \dots 8 + 5$ | $11 - 5 \dots 14 - 8$ |
| $7 + 7 \dots 9 + 5$ | $3 + 8 \dots 7 + 5$ |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| $18 - \dots = 9$ | $8 + \dots = 17$ | $14 - \dots = 9$ |
| $7 + \dots = 15$ | $13 - \dots = 5$ | $5 + \dots = 13$ |
| $9 + \dots = 18$ | $9 + \dots = 17$ | $17 - \dots = 8$ |
| $15 - \dots = 8$ | $9 + \dots = 15$ | $7 + \dots = 14$ |

- **Реши примеры.**

| | | |
|-------------|--------------|-------------|
| $7 + 5 - 1$ | $4 + 7 - 10$ | $6 + 9 + 1$ |
| $9 + 5 - 4$ | $10 - 2 + 4$ | $3 + 6 + 5$ |

- **Реши задачу.**

На ёлке висело 9 хлопушек. Из них 6 фиолетовых, а остальные розовые. Сколько розовых хлопушек висело на ёлке?

- **Реши задачу.**

Когда надули 6 воздушных шариков, в упаковке осталось ещё 4 шарика. Сколько воздушных шариков было в упаковке первоначально?

- **Реши задачу.**

В первой комнате было 10 стульев, а во второй на 1 стул больше. Сколько стульев во второй комнате?

Задание на неделю

- **Реши примеры.**

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| $7 + 6$ | $15 - 7$ | $15 - 6$ | $15 - 9$ | $3 + 9$ | $11 - 9$ |
| $9 + 9$ | $16 - 7$ | $9 + 2$ | $15 - 7$ | $17 - 8$ | $6 + 5$ |
| $13 - 5$ | $6 + 9$ | $9 + 9$ | $18 - 9$ | $7 + 5$ | $14 - 5$ |
| $14 - 5$ | $8 + 7$ | $11 - 6$ | $9 + 8$ | $9 + 7$ | $12 - 3$ |
| $9 + 2$ | $12 - 4$ | $14 - 8$ | $8 + 3$ | $11 - 7$ | $6 + 5$ |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| $18 - \dots = 9$ | $8 + \dots = 17$ | $6 + \dots = 14$ |
| $13 - \dots = 6$ | $9 + \dots = 18$ | $16 - \dots = 7$ |
| $9 + \dots = 17$ | $17 - \dots = 9$ | $6 + \dots = 15$ |
| $8 + \dots = 17$ | $18 - \dots = 9$ | $17 - \dots = 8$ |

- **Вставь пропущенные числа.**

| | |
|----------------------|----------------------|
| $5 + 5 + \dots = 11$ | $2 + \dots + 1 = 11$ |
| $\dots + 1 + 4 = 14$ | $6 + 4 + \dots = 11$ |
| $8 + \dots + 5 = 15$ | $\dots + 3 + 3 = 13$ |
| $9 + 1 + \dots = 17$ | $8 + \dots + 2 = 12$ |
| $\dots + 2 + 4 = 14$ | $7 + 3 + \dots = 15$ |

- **Переведи.**

| | |
|--|--|
| $14 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ | $2 \text{ дм} = \dots \text{ см}$ |
| $1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$ | $1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$ |
| $1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$ | $17 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ |
| $11 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ | $1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$ |
| $12 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ | $19 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$ |

- **Реши задачу.**

Во дворе у кормушки было 5 цыплят. Когда прибежало несколько цыплят, во дворе стало 9 цыплят. Сколько цыплят прибежало к кормушке?

- **Реши задачу.**

В альбоме 10 открыток с цветами. Купили ещё 5 открыток. Сколько открыток стало в альбоме?

- **Реши задачу.**

Было 3 банки консервированной клубники, а персиков на 1 банку меньше. Сколько всего было банок с консервами?

Повтори

- 1. Что значит прибавить 1?**
(Назвать следующее число.)
- 2. Что значит вычесть 1?**
(Назвать предыдущее число.)
- 3. Что будет, если из числа вычесть такое же число?**
(Получится 0.)
- 4. Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?**
(Надо из большего числа вычесть меньшее.)
- 5. Что значит увеличить число на несколько единиц?**
(Прибавить.)
- 6. Что значит уменьшить число на несколько единиц?**
(Вычесть.)
- 7. Что будет с числом, если к нему прибавить 0?**
(Число не изменится.)
- 8. Что будет с числом, если из него вычесть 0?**
(Число не изменится.)
- 9. Назови компоненты суммы.**
(Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.)
- 10. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 2?**
(Сумма увеличится на 2.)
- 11. Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых увеличить на 2?**
(Сумма увеличится на 4.)
- 12. Назови компоненты разности.**
(Уменьшаемое, вычитаемое, разность.)
- 13. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое увеличить на 2?**
(Разность увеличится на 2.)

Повтори

14. **Что произойдёт с разностью, если вычитаемое увеличить на 2?**
(Разность уменьшится на 2.)
15. **Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое уменьшить на 2?**
(Разность уменьшится на 2.)
16. **Что произойдёт с разностью, если вычитаемое уменьшить на 2?**
(Разность увеличится на 2.)
17. **Что происходит с суммой при перестановке слагаемых?**
(Не изменяется.)
18. **Назови составные части задачи.**
(Условие, вопрос, решение, ответ.)
19. **Что значит простая задача?**
(Задача, которую можно решить в одно действие.)
20. **Что значит составная задача?**
(Задача, которую можно решить в два и больше действий.)
21. **Приведи по одному примеру однозначного, двузначного и круглого числа.**
(5, 23, 40.)

УДК 373:51
ББК 74.262.21
У34

Узорова, Ольга Васильевна.
У34 Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала : 1-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 16 с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-102449-9

УДК 373:51
ББК 74.262.21

Методическое издание

Серия «Академия начального образования»

**Узорова Ольга Васильевна
Нефёдова Елена Алексеевна**

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

1 класс

Рисунок на обложке *Н.В. Бугославской*
Дизайн обложки *Т.В. Барковой*

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *И.Л. Шишкова*

Подписано в печать 18.01.2017. Формат 60x84¹/₈. Усл. печ. л. 2,0.
Тираж 28 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 – литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016 г.

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, ком. 5

Наши электронные адреса:
www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империya», а/я № 5

ISBN 978-5-17-102449-9

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А.
© ООО «Издательство АСТ»

В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу математики для 1 класса.

Книга разделена на три части. Каждая часть соответствует одному летнему месяцу и состоит из пяти страниц. Это 4 страницы практических заданий на каждую неделю и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.

Если ребёнок будет тратить по 15 минут в день на выполнение заданий, помещённых на соответствующей странице, то он успешно повторит пройденный материал, разовьёт математическое и логическое мышление.

Такая работа принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, во 2 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 1 класс», тратя на упражнения 5—7 минут в день и делая по половине страницы. Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 2 класс».

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма умение решать задачи, примеры, неравенства, твёрдо запомнит математические правила, которые входят в программу начальной школы.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.



**Пособие подготовлено хорошо известными авторами — учителями-практиками высшей категории
О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой
www.uzorova-nefedova.ru**