Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
ФГОС НОО НЧОУ «ЦИОиР»

«Утверждаю».
Директор НЧОУ «ЦИОиР»
_____Смирнова М.Н.
Приказ №1/15А от 31.08.2023г.

План внеурочной деятельности
Негосударственного частного общеобразовательного учреждения
«Центр индивидуального обучения и развития»
2023 – 2024 учебный год
начальное общее образование
(Раздел общей образовательной программы начального общего образования НЧОУ «ЦИОиР»)

Образовательная направленность	**Образовательные компоненты**		**Классы**			
		класс	**1**	**2**	**3**	**4**
Познавательное	Факультатив «Занимательный английский»	класс	1	1	1	1
	Факультатив «РПС»	класс	-	-	-	1
	«В мире информационных технологий»	класс	-	1	1	1
Художественно-эстетическое	Студия «Изобразительное искусство»	по выбору	1	1	1	-
Проблемно-ценностное общение	Кружок «Разговоры о важном»	класс	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы»	по выбору	1	-	-	-
	Секция «Плавание»	класс	1	1	1	1

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования негосударственного частного общеобразовательного учреждения «ЦИОиР» г. о. Котельники Московской области на 2023-2024учебный год

План внеурочной деятельности негосударственного частного общеобразовательного учреждения «Центр индивидуального обучения и развития» для 1-4-х классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) с изменениями и дополнениями от 11.02.2022.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется НЧОУ «ЦИОиР» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить,

проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения НЧОУ «ЦИОиР» учитывает особенности школы; результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности НЧОУ «ЦИОиР» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности НЧОУ «ЦИОиР» реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации деятельности в рамках мастерских внеурочной деятельности.

Один час в неделю в 1-4 классах отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники НЧОУ «ЦИОиР»: учителя, педагог-психолог, классные руководители, а также используется творческий потенциал педагогов дополнительного образования, работающих в школе, и возможности организаций культуры (библиотеки, музеи, парки культуры и отдыха). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника,

углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется через секцию **«Плавание»**, программа которой ориентирована на укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Данное направление реализуется через мастерскую **«Шахматы»**, целью которой является расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Данное направление реализуется через факультативное занятие **«Читаем на английском»**, которая способствует развитию коммуникативно-речевой культуры обучающихся, формированию читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации,. Данное направление реализуется через кружок «Изостудия». Программа направлена на воспитание зрительской культуры, овладение азами мастерства, раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление реализуется через факультативный курс **«В мире информационных технологий»**, который формирует представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и в том числе навыки выполнения разных видов работ на компьютере, а также направлен на развитие образного и логического мышления, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. Данное направление реализуется через программы **«Экскурс и Я»**, которая призвана развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Рабочая программа предполагает использование максимальной активных форм организации деятельности - экскурсии, поездки, походы и т.д., что позволяет школьникам занять активную позицию.